

ОБЗОРЫ, РЕЦЕНЗИИ, РЕФЕРАТЫ

СОЦИАЛЬНЫЕ ТРАНСФОРМАЦИИ В РОССИИ: ТЕОРИИ, ПРАКТИКИ, СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ / ПОД РЕД. В.А. ЯДОВА. М.: ИЗД-ВО «ФЛИНТА», 2005. — 583 с.

Предлагаемое вниманию читателей учебное пособие привлекает прежде всего своей необычностью. Вместо того, чтобы воспроизводить структуру определенной научной дисциплины или ее части, авторы дают систематический анализ совокупности сложных процессов социальных трансформаций в постсоветской России.

Книга состоит из трех частей. Первая — «Теории социальных изменений и практика институциональных и структурных трансформаций в постсоветском обществе» — рассматривает преимущественно социетальные процессы, связанные с трансформацией российских социальных институтов, структуры социальных неравенств, становления новой политической системы, межэтнических отношений, менеджмента и соотношения социетальной и личной свободы. Вторая часть «Субъекты трансформационных процессов — “человеческий фактор”» переходит от социально-структурных процессов к социально-психологическим — изменениям в русской ментальности, ценностных ориентациях россиян, их социальным идентификациям, адаптационным стратегиям, гендерным проблемам и социологии молодежи. Третья часть «Глобальный контекст трансформаций в России» ставит наши внутренние процессы в систему международных отношений, рассматриваемых одновременно изнутри («постимперские проблемы и геополитический выбор России») и снаружи (влияние на Россию глобализационных процессов), а затем это все анализируется в свете опыта посткоммунистических трансформаций в других странах. В заключении В.А. Ядов извлекает уроки из всего сказанного. Каждая глава сопровождается тщательно продуманным списком вопросов для самоконтроля, темами для рефератов, эссе и семинаров и значительным списком основной и дополнительной литературы, причем не только на русском, но и на английском языке. И завершается это все небольшим глоссарием.

Авторский коллектив включает представителей разных поколений и научного статуса. Наряду с общепризнанными мэтрами социологии, такими как В.А. Ядов, Л.М. Дробижева и П. Тамаш, и представителями среднего поколения — Н.Е. Покровским и Т.Г. Стефаненко, в написании книги участвовали молодые социологи, преподающие не только в Москве, но и во многих других регионах страны.

Оценить всю эту работу по содержанию я не могу, у меня просто не хватит для этого знаний. Она поразила меня в первую очередь своей интеллектуальной тональностью. Я привык к тому, что чем больше авторов — тем хуже книга. В данном случае этого сказать никак нельзя.

Все авторы являются специалистами по обсуждаемым проблемам. Во многих главах они приводят и анализируют собственные исследовательские данные. В каком-то смысле учебное пособие является продолжением и популяризацией коллективного труда под редакцией В.А. Ядова «Россия: трансформирующееся общество» (М., 2001). Широко привлечена новейшая, причем междисциплинарная, научная литература, позволяющая использовать книгу не только в качестве учебного пособия для студентов, но отчасти и как справочник. Ценная особенность книги — то, что сложные теоретические концепции и категории излагаются понятно, без искусственной зауми, обусловленной не столько глубиной авторской мысли, сколько ее неясностью. Авторы не забывают ссылаться как на своих непосредственных, так и на хронологически отдаленных предшественников, а научная полемика ведется спокойно и уважительно. В этом смысле книга является не только информативной, но и воспитательной. Вместо готовых рецептов она дает студенту понимание сложности обсуждаемых проблем и возможных вариантов их анализа.

Импонирует мне и идеологическая тональность книги. Авторы обсуждают самые жгучие проблемы социальных трансформаций в России, к которым нельзя относиться отчужденно. Но они делают это как социологи, одинаково успешно избегая как апологетики, так и глобального осуждения всего и вся.

Разумеется, разные главы книги неодинаковы по своему теоретическому уровню и степени содержательности. С учетом моих собственных научных интересов, мне особенно импонируют глава 10 «Социальные идентификации в трансформирующемся обществе» (автор Е.Н. Данилова) и тематически связанные с нею главы 6 «Проблемы межэтических отношений в постсоветской России» (автор Л.М. Дробижева) и 8 «О русской ментальности: константы и трансформации» (автор Т.Г. Стефаненко). Хотелось бы только уточнить и детализировать соотношение процессуального понятия «идентификация» и структурной категории «идентичность». Очень информативной представляется мне глава 12 «Социальное положение женщин и мужчин: гендерные проблемы современной России» (автор

И.Н. Тартаковская). Глава 13 «Молодежь: кому принадлежит будущее?» (автор С.Я. Омельченко) вводит в оборот интересные идеи и факты, касающиеся жизненных миров, стратегий и стилей жизни современной молодежи. Список рекомендованной литературы я бы дополнил работами Т.Б. Щепанской, В.И. Чупрова и Ю.А. Зубок.

Отражая общий стиль современной социологии, учебное пособие широко использует понятийный аппарат и научные факты смежных общественных наук, — экономики, политологии, этнологии и социальной психологии. На мой взгляд, сферу таких творческих заимствований следовало бы расширить за счет филологических наук. Для социологов моего поколения эти дисциплины были маргинальными и как бы не обязательными. Между тем в них происходит много интересного.

Например, пониманию специфики истории русской культуры может способствовать концепция Б.А. Успенского и Ю.М. Лотмана, изложенная в их статье «Роль дуальных моделей в динамике русской культуры», опубликованной в первом томе «Избранных сочинений» Б.А. Успенского [1]. Согласно этой гипотезе, «основные культурные ценности в системе русского средневековья располагаются в двуплюсном ценностном поле, разделенном резкой чертой и лишенном нейтральной аксиологической зоны», которая присутствует в западных культурах и «служит структурным резервом, из которого развивается система завтрашнего дня» [1, с. 220]. Напротив, в русской картине мира «новое мыслилось не как продолжение, а как эсхатологическая смена всего» [1, с. 221]. В таком же интеллектуальном ключе строится анализ российских трансформаций 1980-1990-х годов в работе Владимира Паперного «Культура Два» [2]. Эти работы в свое время прошли мимо моего внимания, я узнал о них лишь недавно (см. [3]), и они меня заинтересовали.

В заключение могу сказать, что данное учебное может быть использовано в преподавании не только социологии, но и других общественных наук.

ЛИТЕРАТУРА

1. Успенский Б.А. Избранные сочинения. Т. 1. М.: Гносис, 1994.
2. Паперный В. Культура Два. М.: Новое литературное обозрение, 1996.
3. Круглова Т.А. Девяностые годы в контексте цикличности Российской истории // Между прошлым и будущим: социальные отношения, ценности и институты в изменяющейся России. Материалы международной научно-практической конференции Гуманитарного университета, 17-18 мая 2005 года. Том 1. Екатеринбург, 2005. С. 61-65.

И.С. Кон
доктор философских наук, профессор