

СМИРНОВА Е.Р. СЕМЬЯ НЕТИПИЧНОГО РЕБЕНКА. САРАТОВ: ИЗД-ВО САРАТОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. 1996. 192 С.

Состояние института семьи в обществе обусловлено не только уровнем социально-экономической жизни, но и научно-теоретическим осмыслением проблем семьи, стратегиями социальной, этнической, молодежной и семейной политики. Наиболее уязвимой семья оказывается в период демонтажа старой и внедрения новой социальной системы и именно тогда соответствующие исследования становятся особенно актуальными.

Среди последних публикаций, раскрывающих проблематику фамилистических теорий, следует отметить книгу Е.Р.Смирновой "Семья нетипичного ребенка". Используя междисциплинарный подход, автор сосредоточивает свое внимание на положении детей-инвалидов в современном обществе, специфике жизнедеятельности семьи с нетипичным ребенком, направлениях социально-реабилитационной помощи семье. а также прослеживает, опираясь на богатый историко-культурный материал, феноменологию нетипичности.

Во введении дается разностороннее определение семьи: как социальной группы и многофункциональной системы, как социального института и механизма биосоциального воспроизводства, как наконец, ячейки общества, в которой человек находит удовлетворение своим базовым потребностям. По мнению автора, показателем социального статуса семьи является уровень ее социального здоровья, благополучия, в свою очередь, требующих дальнейшей операционализации в соответствии с предполагаемыми направлениями научного анализа.

В работе раскрывается система понятий и категорий фамилистики, определяется теоретическая база фамилистических исследований в сравнении с задачами социологии семьи. Как полагает автор, теоретические основания государственной семейной политики, специфика сегодняшних политических и экономических реформ, непосредственно связанных с изменением идеологии и практики родительства, свидетельствуют о формировании самостоятельной междисциплинарной отрасли — фамилистики. Процесс ее эмансипации из социологии семьи квалифицируется в книге как этап научной революции со всеми характерными для межпарадигмального периода признаками. Опираясь на анализ обширной отечественной и зарубежной литературы, Смирнова в полемическом ключе прослеживает более чем двадцатилетнюю историю тематизации проблем эмпирического и теоретического уровней социологических и психологических исследований в области семьи, этических и политико-прагматических аспектов фамилистики.

Первая глава посвящена отношению к браку. В различных культурах социальное признание брака неодинаково, что обеспечивает вариативность форм данного социального института. Но при всех различиях есть нечто общее, что объединяет семьи, — это семейный образ жизни, который репродуцируется на протяжении многих сотен лет. Семья устанавливает границы дозволенного и транслирует нормы и ценности, принятые в обществе. Автор задает широкую перспективу изучения современной семейной жизни, позволяющую свести воедино исследования социальных проблем детства, материнства, отношений родителей с детьми и актуальных вопросов социальной работы с семьей.

Подробно и поэтапно осмысливая государственную семейную политику в советской России, Смирнова приходит к выводу, что социалистическая идеология, предполагавшая всеобщую социализацию, посредством коллективных институтов, не предусматривала социально-психологическую поддержку, не в состоянии была улучшить отношения между родителями и детьми и лишь усугубляла межличностное отчуждение внутри семьи. Проведенное автором сравнительное исследование (в России и Швеции) родительских аттитюдов подтвердило гипотезу о формировании типа семейной культуры в соответствии с направлением социально-политических тенденций и о влиянии целей, ресурсов, мер и эффективности семейной политики на образцы семейной жизни и аттитюды родителей к детям. В частности, установлено, что русские, по сравнению со шведами, считают более приоритетными "институциональные" (дружеские, профессиональные), а не "родственные" связи. Исходя из этого, автор придает большое значение разработке социальных технологий помощи семье.

Обращаясь во второй главе к конкретным проблемам, Смирнова предлагает исследовать семейную ситуацию на основе экосистемного подхода в русле концепции "семейного стресса" Р.Хилла и представляет оригинальный вариант шкалы родительских аттитюдов для выяснения

того, как родители трактуют стрессовую ситуацию. Культурный стиль семьи, зависящий от этических, региональных и социально-экономических факторов, ценностных ориентации, влияет на ее восприятие возникающих проблем, способность запросить и получить помощь, на уровень доверия к социальному окружению. Факторный анализ родительских установок показал, что дополнительным источником стресса является фаталистическая ориентация семьи, которая, в свою очередь, сама может быть вызвана отсутствием или дисфункцией системы индивидуальных возможностей и условий. Поэтому, по мнению автора, актуален вопрос об определении комплекса внешних и внутренних факторов терапевтического воздействия, изменяющего семейное восприятие стрессовой ситуации, формирующего новую стратегию, мобилизующего семейные ресурсы.

Третья глава посвящена анализу социальной практики. Читатель познакомится с интереснейшим опытом, накопленным американскими специалистами в процессе работы в течение последних 20 лет над программой "ранней интервенции" — широкого спектра услуг, предоставляемых маленьким детям с нарушениями развития и их семьям. Здесь же рассказывается об основных понятиях, целях и задачах ранней интервенции.

На основе результатов исследований нетипичных детей и их семей, осуществляемых кафедрой социальной работы Саратовского университета, автор предлагает оригинальную модель системы семейных интеракций, семейных функций и жизненных циклов семьи. С точки зрения социально-экологического подхода с его центральной идеей прогрессирующего согласования взаимодействия растущего организма и его непосредственного окружения подобные взаимодействия рассматриваются на уровнях микро-, мезо-, экзо- и макросистемы.

В четвертой главе представлены основные результаты исследований потребностей родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями (исследования проведены в России, Китае, США и Швеции). Кросскультурная перспектива убеждает в том, что набор основных потребностей во многом носит универсальный характер. Потребности информационного плана и основные финансовые нужды повторяются во всех национальных выборках. В то же время системные потребности, равно как и возможности для их удовлетворения, различаются в зависимости от ценностных ориентации общества и семьи, уровня организации социальной поддержки, соответствующих тем или иным культурным и социально-политическим средам.

Механизмам конструирования социального и индивидуального определения нетипичности посвящена пятая глава. Феноменологический дискурс нетипичности позволяет сделать вывод о неоднозначности социального отношения к индивидуальности в истории культуры. На основе классификации стадий развития культуры М.Вебера Смирнова дает обзор стереотипов и отношений к телесности, возникающих здесь противоречий, обусловленных культурой общества, семейной идеологией, установками ближайшего окружения, профессиональными оценками тех, кто работает с ребенком. Автор отмечает, что содержание современных российских законодательных актов, касающихся заботы и помощи людям с ограниченными возможностями, приближается по духу к общепринятым в мире принципам уважения человеческого достоинства.

Социально-антропологическая и философская рефлексия милосердия и благотворительности занимает важное место в предпринятом в шестой главе анализе социокультурного смысла нетипичности и оснований социального развития. Здесь приводятся толкования различных философских традиций и школ, рассматривается полисемантизм смыслов благотворительности — от милостыни до системы актов, организованных государственным законодательством. Особое внимание уделяется попытке решить социальные проблемы нетипичности в рамках концепции государства всеобщего благоденствия посредством систематической социальной политики и институционализации профессии социального работника.

Книга Смирновой демонстрирует, какой весомый вклад в изучение проблем современной семьи может внести исследователь, опирающийся на социокультурный подход. Автор не только обстоятельно анализирует проблемы семей с детьми-инвалидами, но и намечает направления разработки реабилитационных программ, социальных технологий помощи семье. В условиях, когда семья несет на себе колоссальные нагрузки, вызванные болезненным становлением рыночных отношений в стране, появление такой книги особенно ценно.

Л.Н.ОЖЕГОВА
аспирант кафедры психологии
Кубанского государственного
университета